

ABSTRAK

Febrina Santri : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Padang

Kemampuan pemahaman konsep matematika merupakan suatu aspek yang sangat penting dalam pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematika kelas VII SMP Negeri 3 Padang masih rendah. Penyebabnya adalah kurang memiliki minat terhadap pembelajaran matematika yang dianggap sulit dan membosankan. Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang dapat memberikan motivasi dan melibatkan partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran. Model yang dapat digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman konsep matematika yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* yang dibandingkan dengan pemahaman konsep matematika yang belajar dengan pembelajaran konvensional di kelas VII SMP Negeri 3 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII SMP Negeri 3 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Kelas VII.1 terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir berupa soal esai untuk melihat kemampuan pemahaman konsep matematika. Analisis data yang digunakan adalah uji *Mann Whitney*.

Berdasarkan analisis hasil tes akhir dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* lebih baik daripada kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini berarti model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* memberikan pengaruh terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik.