

ABSTRAK

Reni Rahayu : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode *Talking Stick* Berbantuan Kartu Soal Terhadap Kompetensi Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMPN 23 Padang

Rendahnya kompetensi belajar peserta didik disebabkan oleh beberapa permasalahan yang ditemui saat proses pembelajaran berlangsung, diantaranya karena proses pembelajaran masih berpusat pada guru. Hal ini menyebabkan peserta didik kurang berperan aktif sehingga kompetensi belajar peserta didik menjadi rendah. Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kompetensi belajar dengan cara menerapkan model pembelajaran kooperatif dengan metode *talking stick* berbantuan kartu soal. Pembelajaran dengan model tersebut menuntut peserta didik untuk lebih berperan aktif saat proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif dengan metode *talking stick* berbantuan kartu soal terhadap kompetensi belajar peserta didik.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 23 Padang pada materi pemanasan global. Penelitian ini merupakan penelitian eskperimen dengan rancangan *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 23 Padang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes hasil belajar dengan soal pilihan ganda, dan penilaian sikap dan keterampilan berupa lembar observasi.

Berdasarkan hasil analisis data kompetensi pengetahuan peserta didik diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,52 > t_{tabel} = 1,67$, kompetensi sikap nilai $t_{hitung} = 4,10 > t_{tabel} = 1,67$, dan kompetensi keterampilan nilai $t_{hitung} = 3,45 > t_{tabel} = 1,7$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif dengan metode *talking stick* berbantuan kartu soal secara berarti berpengaruh positif terhadap kompetensi belajar IPA peserta didik kelas VII SMPN 23 Padang.