

ABSTRAK

Violanda Kenichi Cheva

Pengembangan *E-Modul* Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur untuk Kelas X SMA/MA

Kurikulum 2013 menuntut guru untuk menggunakan pendekatan saintifik pada proses pembelajaran. Pendekatan saintifik sesuai dengan langkah beberapa model pembelajaran yang salah satunya adalah inkuiri. Salah satu tingkatan dalam model pembelajaran inkuiri yaitu inkuiri terbimbing. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan *e-modul* berbasis inkuiri terbimbing pada materi sifat keperiodikan unsur untuk SMA/MA kelas X dan menentukan validitas dan praktikalitas *e-modul* yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan 4-D. Uji validitas dilakukan oleh 2 dosen kimia FMIPA UNP dan 3 guru kimia SMA yaitu SMAS Pembangunan Laboratorium UNP, SMAN 2 Padang, dan SMAN 8 Padang, Sedangkan uji praktikalitas dilakukan oleh 2 guru kimia yaitu SMAS Pembangunan Laboratorium UNP dan SMAN 8 Padang dan 20 siswa SMA Pembangunan Laboratorium UNP. Instrument penelitian ini menggunakan angket validitas dan angket praktikalitas yang hasilnya menggunakan formula *Kappa Cohen*.

Penelitian ini menghasilkan *e-modul* berbasis inkuiri terbimbing dengan rata-rata *momen kappa* 0.88 yang menunjukkan tingkat kevalidan yang sangat tinggi. Hasil uji praktikalitas guru dan siswa dengan diperoleh rata-rata *momen kappa* yaitu 0,85 dan 0,87 dengan tingkat kepraktisan yang sangat tinggi.

Kata kunci: *e-modul*, inkuiri terbimbing, sifat keperiodikan unsur, model 4-D.