ABSTRAK

Eki Rahmad (2019). Hubungan Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Penjasorkes Siswa Sekolah Dasar Negeri 03 Lurah Barangin Kecamatan Bonjol Kabupaten Pasaman.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Penjasorkes siswa Sekolah Dasar Negeri 03 Lurah Barangin Kecamatan Bonjol Kabupaten Pasaman yang disebabkan oleh faktor kebugaran jasmani dan motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kebugaran jasmani dan motivasi belajar dengan hasil belajar Penjasorkes siswa Sekolah Dasar Negeri 03 Lurah Barangin Kecamatan Bonjol Kabupaten pasaman.

Penelitian ini adalah korelasional yang menghubungkan antara variabel bebas yaitu, kebugaran jasmani (X_1) dan motivasi belajar (X_2) dengan variabel terikat yaitu hasil belajar Penjasorkes (Y). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 03 Lurah Barangin Kecamatan Bonjol Kabupaten Pasaman yang berjumlah 129 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*, sehingga sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V yang berjumlah 41 orang, terdiri dari siswa 17 orang dan siswi 24 orang. Pengumpulan data kebugaran jasmani menggunakan tes TKJI usia 10-12 Tahun, motivasi belajar menggunakan angket dan hasil belajar Penjasorkes diambil dari hasil penilaian guru penjasorkes.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa, (1) terdapat hubungan yang signifikan antara kebugaran jasmani dengan hasil belajar Penjasorkes siswa, dimana diperoleh nilai t_{hitung} = 5,493 > t_{tabel} = 1,684, (2) terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar Penjasorkes siswa, dimana diperoleh nilai t_{hitung} = 7,359 > t_{tabel} = 1,684, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara kebugaran jasmani dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar Penjasorkes siswa, dimana diperoleh nilai F_{hitung} = 53,29 > F_{tabel} = 3,25.

Kata Kunci* : *Kebugaran Jasmani, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Penjasorkes