

## ABSTRAK

### Kontribusi Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Pekerjaan Las Dasar di SMK Muhammadiyah 1 Padang

Oleh: Rendi Shabri

Penelitian ini dilatar belakangi kenyataan bahwa masih rendahnya hasil belajar siswa Jurusan Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah 1 Padang pada mata diklat pekerjaan las dasar dan kebanyakan siswa kurang motivasi dalam belajar yang menyebabkan cara belajar tidak baik, siswa cenderung keluar masuk dan tidak serius dalam proses belajar, maupun cara belajar dalam melaksanakan praktek. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar siswa. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara cara belajar dengan hasil belajar pada mata diklat pekerjaan las dasar di SMK Muhammadiyah 1 Padang.

Penelitian ini bersifat korelasional, tujuan penelitian korelasional adalah untuk mengetahui ada tidaknya kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat pekerjaan las dasar. Populasi dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* yaitu siswa kelas XI Jurusan Teknik Pemesin di SMK Muhammadiyah 1 Padang sebanyak 48 orang yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016. Pengumpulan data dari responden dilakukan melalui angket penelitian. Pengolahan data menggunakan bantuan program Excell dan SPSS (*Statistic Product Service* versi 16,00. Uji coba instrument penelitian dilakukan kepada siswa kelas XI Teknik Pemesinan di SMK Karya Padang Panjang sebanyak 19 orang siswa. Untuk menentukan validitas angket menggunakan program Excel dengan taraf signifikansi 5% diperoleh pernyataan yang gugur sebanyak 10 item dari 50 item.

Dari analisis data hasil penelitian diperoleh koefisien korelasi  $r = 0,629$  dan  $r^2 = 0,284$ . Dan untuk uji keberartian koefisien korelasi didapat  $t_{hitung} = 5,484$  dan  $t_{tabel} = 2,013$  pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara cara belajar dengan hasil belajar siswa pada mata diklat pekerjaan las dasar siswa kelas XI Jurusan Teknik Pemesinan di SMK Muhammadiyah 1 Padang, dengan kategori interpretasi koefisien korelasi **kuat** dan hasil analisis diperoleh koefisien determinasi berdasarkan rumus-rumus didapat  $KP = 39,5 \%$ . Maka besar sumbangan cara belajar terhadap hasil belajar sebesar **39,5%**.