

ABSTRAK

Nurul Indah Aini :Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 10 Padang

Kemampuan pemahaman konsep matematika merupakan salah satu kemampuan dasar yang harus dimiliki setiap peserta didik dalam pembelajaran matematika. Namun diperoleh fakta di lapangan bahwa pemahaman konsep peserta didik kelas VIII SMP Negeri 10 Padang masih rendah. Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran terpusat pada guru, sehingga peserta didik cenderung pasif dalam pembelajaran. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melaksanakan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, salah satunya yaitu model kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan apakah kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih baik daripada peserta didik yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Negeri 10 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 10 Padang Tahun Pelajaran 2018/2019. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*, terpilih kelas VIII.A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.B sebagai kelas kontrol. Data pemahaman konsep matematika dianalisis menggunakan uji-t

Berdasarkan analisis hasil tes kemampuan pemahaman konsep matematika, rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik pada kelas eksperimen yaitu 75,80 dan rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik pada kelas kontrol yaitu 67,5. Hasil uji hipotesis menunjukkan pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ adalah tolak H_0 , maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih baik daripada peserta didik yang belajar dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Negeri 10 Padang, sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TTW berpengaruh terhadap pemahaman konsep.