ABSTRAK

Analisis Kesalahan Kalimat Bahasa Indonesia dalam Tulisan Argumentasi Siswa Kelas X SMK Adi Karya Ranah Pesisir.

***Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,**
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah,
Fakultas Bahasa dan Seni,
Universitas Negeri Padang.
Oleh: Guspa Merry, 2009 – 96372.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kesalahan kalimat bahasa Indonesia dalam tulisan argumentasi siswa kelas X SMK Adi Karya Ranah Pesisir dilihat dari beberapa aspek. Pertama, kesalahan penalaran. Kedua, kesalahan struktur kalimat. Ketiga, kesalahan diksi. Keempat, kesalahan ejaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian ini adalah hasil tulisan siswa kelas X SMK yang sekaligus merupakan subjek penelitian ini. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes tertulis. Siswa disuruh memilih salah satu di antara dua tema yang sudah ditentukan. Peneliti menugaskan siswa membuat kalimat bahasa Indonesia yang efektif dalam karangan argumentasi sesuai dengan aspek yang akan dinilai dengan tema yang sudah dipilih. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik unjuk kerja. Sedangkan teknik analisis dilakukan dengan cara. *Pertama*, mendeskripsikan kesalahan kalimat berdasarkan aspek yang di analisis. Kedua membuat kembali kalimat yang benar sesuai dengan aspek yang dianalisis. Ketiga, membuat kesimpulan.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, disimpulkan bahwa analisis kesalahan kalimat bahasa Indonesia dalam tulisan argumentasi siswa kelas X SMK Adi Karya Ranah Pesisir ditemukan beberapa kesalahan sebagai berikut: kesalahan penalaran berupa kesalahan kelogisan ide dan kesatuan ide; kesalahan struktur kalimat berupa kesalahan penempatan objek, penempatan keterangan, dan penempatan konjungtor; kesalahan diksi karena tidak tepat konsep, tidak tepat nilai rasa, dan tidak tepat konteks pemakaian; kesalahan ejaan berupa kesalahan huruf kapital, huruf miring, dan tanda baca.