

ABSTRAK

Putri Pramyta Agusti : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas XII IPA SMA N 7 Padang.

Komunikasi Matematis merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh peserta didik dalam belajar matematika. Namun, fakta dilapangan menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas XII IPA SMAN 7 Padang masih rendah. Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran masih terpusat pada guru, sehingga membuat peserta didik pasif. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan model kooperatif tipe TSTS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membandingkan kemampuan komunikasi peserta didik yang belajar dengan menggunakan model kooperatif tipe TSTS dengan pembelajaran konvensional di kelas XII IPA SMAN 7 Padang dan mendeskripsikan aktivitas belajar peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS)

Penelitian ini gabungan penelitian deskriptif dan kuasi eksperimen dengan rancangan *randomized control grup pre-test post-test desing*, dengan populasi peserta didik kelas XII IPA SMAN 7 Padang dengan sampel yaitu : kelas XII IPA 6 sebagai kelompok eksperimen dan XII IPA 5 sebagai kelompok kontrol. Data penelitian dikumpulkan melalui *pre-test*, *post-test*, dan observasi. Data yang dikumpulkan untuk aktivitas peserta didik dianalisis secara deskriptif dan kemampuan komunikasi matematis menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil analisis data, terlihat bahwa kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang belajar dengan model TSTS lebih baik daripada yang belajar dengan model konvensional. Aktivitas belajar peserta didik yang belajar dengan model TSTS juga meningkat, sehingga dapat dikatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TSTS berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis dan aktivitas peserta didik.