

## ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa  
dalam Mata Pelajaran IPS Ekonomi dengan Menggunakan Metode RST  
di Kelas VIII 4 SMPN 1 Padang Panjang.

Oleh : Ikfar Hani Helmy/2012

Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran RST pada mata pelajaran IPS Terpadu, dengan hipotesis tindakannya adalah penerapan metode pembelajaran RST dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS Ekonomi siswa kelas VIII 4 SMP N 1 Padang Panjang. Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 1 Padang Panjang, dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VIII 4 yang berjumlah 32 orang, terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Data dikumpulkan melalui lembar aktivitas siswa dan tes untuk melihat hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian dari dua siklus menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan sejak siklus I dan peningkatan ini berlanjut pada siklus II. Berdasarkan perbandingan kedua siklus dapat diketahui bahwa persentase rata-rata aktivitas positif siswa meningkat dari siklus I ke siklus II, pada siklus I persentase rata-rata aktivitas positif siswa adalah 62,49% meningkat menjadi 83,30% pada siklus II. Sedangkan persentase rata-rata aktivitas negatif siswa menurun dari siklus I ke siklus II, pada siklus I persentase rata-rata aktivitas negatif siswa adalah 31,24% menurun pada siklus II menjadi 17,18%. Pada siklus II masing-masing indikator aktivitas positif dan masing-masing indikator aktivitas negatif siswa sudah mencapai indikator keberhasilan. Meningkatnya aktivitas siswa ini memicu peningkatan hasil belajar siswa. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 22 orang dengan ketuntasan klasikal 68,75% dan pada siklus II siswa yang tuntas menjadi 27 orang dengan ketuntasan klasikal 84,37%, begitupun dengan rata-rata nilai siswa meningkat dari 77,61 pada siklus I menjadi 82,28 pada siklus II.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran RST dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS ekonomi siswa kelas VIII 4 SMP N 1 Padang Panjang. Penggunaan metode pembelajaran yang tepat merupakan salah satu indikator keberhasilan belajar mengajar. Untuk itu penulis menyarankan kepada guru ekonomi untuk menggunakan metode pembelajaran RST ini dalam proses pembelajaran agar aktivitas dan hasil belajar siswa dapat meningkat.