

ABSTRAK

Gita Prameswari. 2015. “Analisis Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Solok Selatan”. *Skipsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penggunaan struktur dan ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Solok Selatan. Teori-teori yang berhubungan dengan penelitian ini adalah: (1) pengertian teks laporan hasil observasi, (2) struktur teks laporan hasil observasi, dan (3) ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah penggunaan struktur dan ciri kebahasaan dalam tulisan teks hasil observasi siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Solok Selatan. Sumber data dalam penelitian ini adalah tulisan teks laporan hasil observasi siswa. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri dan dibantu oleh buku sumber tentang teks laporan hasil observasi dan buku-buku yang berkaitan dengan afiks, konjungsi, dan pronomina. Setelah data terkumpul, dilakukan pemeriksaan dan analisis data dengan langkah-langkah berikut ini. *Pertama*, peneliti membaca karangan tersebut. *Kedua*, menganalisis karangan berdasarkan aspek yang diteliti, yaitu penggunaan struktur tulisan teks hasil observasi serta penggunaan ciri kebahasaan yang terdapat dalam tulisan teks hasil observasi siswa. *Ketiga*, hasil analisis peneliti diperiksa atau dicek kembali oleh informan triangulasi. *Keempat*, membuat kesimpulan.

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut. *Pertama*, penggunaan struktur teks laporan hasil observasi siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Solok Selatan. Tiga belas orang dari dua puluh sembilan orang siswa telah menggunakan struktur dengan benar namun enam belas dari dua puluh sembilan orang siswa penggunaan struktur teks laporan hasil observasinya belum benar. Struktur unsur-unsurnya tidak lengkap dan ada juga yang urutan unsur-unsurnya terbalik. *Kedua*, penggunaan ciri kebahasaan pada tulisan teks laporan hasil observasi siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Solok Selatan. Pada penggunaan afiks, semua siswa menggunakan prefiks, hanya tiga orang siswa yang menggunakan infiks, satu orang siswa tidak menggunakan sufiks, dan hanya satu orang siswa yang tidak menggunakan konfiks pada tulisan teks laporan hasil observasi. Pada penggunaan konjungsi, siswa paling banyak menggunakan konjungsi koordinatif dan tidak satupun yang menggunakan konjungsi korelatif. Pada penggunaan pronomina siswa paling banyak menggunakan pronomina persona dan tidak satupun siswa yang menggunakan pronomina penanya.