

## ABSTRAK

### **Hubungan Intensitas Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Diklat Memperbaiki Sistem Hidrolik dan Kompresor Udara Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Negeri 1 Sumatera Barat**

**Oleh: Taufik Rahman**

Intensitas belajar adalah frekuensi belajar yang dilakukan siswa selama kurun waktu tertentu untuk memperoleh pengalaman/ pengertian secara maksimal. prestasi belajar adalah prestasi belajar yang dicapai muncul akibat adanya proses belajar yang telah dilaluinya. Pada seorang siswa, prestasi ini merupakan prestasi dari proses belajar yang telah ia lakukan, dan guru akan menyatakannya dalam bentuk nilai. Penelitian ini beranjak dari fenomena yang menunjukkan adanya intensitas belajar yang kurang dari peserta didik yang terlihat dari beberapa orang diantara mereka menunjukkan kurangnya kemauan untuk belajar, kesungguhan dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah atau belajar, kedisiplinan dan keteraturan dalam belajar. mereka kebanyakan belajar hanya pada saat menjelang UTS/UAS misal: ujian dilaksanakan besok siswa malamnya baru belajar sesuai dengan jadwal ujian dan kurangnya prestasi ujian mid semester. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan hubungan antara intensitas belajar dengan prstasi belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Subjek penelitian yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah sebanyak 61 siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan dengan klasifikasi 30 siswa kelas X TKR 1 dan 31 siswa X TKR 2. Alat pengumpul data adalah angket. Data diolah dengan menggunakan *Microsoft excel*. Teknik analisis data menggunakan: (1) analisis deskriptif yaitu dengan mencari skor mean, standar deviasi, range skor minimum dan maksimum serta persentase. (2) uji persyaratan analisis yaitu dengan uji normalitas dan linearitas. (3) pengujian hipotesis statistik yaitu dengan uji korelasi dan uji keberatian korelasi.

Temuan penelitian tentang hubungan intensitas belajar dengan prestasi belajar yaitu: (1) persentase intensitas belajar siswa adalah 75,38% dan termasuk kategori cukup tinggi. (2) persentase Prestasi belajar adalah 86,11% dan termasuk kategori tinggi. (3) hubungan antara intensitas belajar dengan prestasi belajar yaitu dengan klasifikasi harga  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel ( ), dengan arti kata terdapat hubungan cukup kuat (0,455) antara keduanya yang berarti. Dengan keberatian  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel 2.001 , Berdasarkan temuan penelitian ini diharapkan kepada pesrta didik agar dapat meningkatkan intensitas belajarnya guna membantu membaikkkan prestasi belajar kususnya pelajaran memperbaiki sistem hidrolik dan kompresor udara.