

## ABSTRAK

### **Auliyah Maulana Putra : Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Kelas XI MIPA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan efektivitas LKPD hidrokarbon berbasis inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIPA. Efektivitas di uji untuk mengetahui LKPD layak atau tidak digunakan. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen semu menggunakan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Ranah Pesisir. Sampel penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dimana kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa soal pilihan ganda, terdiri dari tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Nilai rata-rata peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 50.7 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan dengan rata-rata nilai 40.7. Data penelitian ini dianalisis menggunakan SPSS *series* 16.00. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa kelas sampel terdistribusi normal dan homogen sehingga dapat dilakukan uji-t, diperoleh nilai signifikansinya ( $\text{sig}$ )  $0.000 < 0.005$  maka keputusannya tolak  $H_0$ . Artinya hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol secara signifikan. Hal ini juga didukung oleh nilai *n-gain* kelas eksperimen 0.73 dengan kategori tinggi. Berdasarkan nilai *n-gain* itu menunjukkan bahwa adanya peningkatan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis inkuiri terbimbing. Hal ini juga membuktikan bahwa LKPD berbasis inkuiri terbimbing efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon..

*Keywords : efektivitas, LKPD, inkuiri terbimbing, hasil belajar*