

ABSTRAK

Nesa Zahara : Pengaruh Metode *Talking Stick* Dalam Model Pembelajaran *Direct Instruction* terhadap Kompetensi Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Sungai Limau

Rendahnya kompetensi belajar peserta didik disebabkan oleh beberapa permasalahan yang ditemui saat berlangsungnya pembelajaran, diantaranya model pembelajaran yang kurang bervariasi, peserta didik cenderung pasif serta malu untuk bertanya, dan belum melibatkan peserta didik secara aktif dalam pembelajaran. Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kompetensi belajar IPA peserta didik adalah menerapkan metode *Talking Stick* dalam model *Direct Instruction*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *Talking Stick* dalam model pembelajaran *Direct Instruction* terhadap kompetensi belajar IPA peserta didik kelas VII SMPN 1 Sungai Limau.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Quasi Experiment Research* dengan rancangan *Randomized Control-Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 1 Sungai Limau yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2018/2019. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, sehingga terpilih kelas VII 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah berupa soal *posttest* untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan keterampilan. Hipotesis penelitian ini diuji menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil uji analisis data, kompetensi pengetahuan peserta didik diperoleh nilai $t_{hitung} 4,23 > t_{tabel} 1,67$, pada kompetensi sikap nilai $t_{hitung} 2,61 > t_{tabel} 1,67$, dan pada kompetensi keterampilan nilai $t_{hitung} 2,42 > t_{tabel} 1,67$. Kesimpulan penelitian bahwa penerapan metode *Talking Stick* dalam model pembelajaran *Direct Instruction* berpengaruh positif terhadap kompetensi belajar IPA peserta didik kelas VII SMPN 1 Sungai Limau.

Kata Kunci : *Direct Instruction, Talking Stick, Kompetensi Belajar.*