

ABSTRAK

Febriani. 2019. “ Pengembangan Modul Termokimia Berbasis Pendekatan Saintifik dilengkapi dengan Pertanyaan *Probing* dan *Prompting* Kelas XI SMA/MA”. *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan modul berbasis pendekatan saintifik dilengkapi dengan pertanyaan *probing* and *prompting* pada materi dan mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas dari modul yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Educational Design Resesarch* (EDR) dengan model pengembangan Plomp yang terdiri dari tiga tahap yaitu (1) Penelitian Pendahuluan (*Preliminary Research*), (2) Fase Pengembangan (*Prototyping Phase*), (3) Fase Penilaian (*Assessment Phase*). Instrument penelitian yang digunakan berupa lembar wawancara dan angket dalam bentuk lembar validitas dan praktikalitas yang dianalisa dengan momen kappa (k). Hasil uji validitas diperoleh momen kappa 0,82 dengan kevalidan tinggi. Hasil uji praktikalitas pada small group diperoleh momen kappa 0,87 dengan kepraktisan sangat tinggi. Hasil uji praktikalitas pada *field test* diperoleh momen kappa 0,86 berdasarkan angket respon guru dengan kepraktisan sangat tinggi dan diperoleh momen kappa 0,90 berdasarkan angket respon siswa dengan kepraktisan sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul termokimia berbasis pendekatan saintifik kelas XI SMA/MA valid dan praktis.

Kata Kunci: Modul, Termokimia, Pendekatan saintifik, *probing* dan *prompting*, Model Plomp