

ABSTRAK

Narada Hana Nurfadilah : Hubungan *Multiple Intelligences* (Kecerdasan Majemuk) dengan Sikap Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII Di SMPN 33 Padang.

Pendidikan secara umum bertujuan untuk menyediakan lingkungan yang memungkinkan bagi peserta didik untuk mengembangkan bakat dan kemampuan dalam belajar secara optimal. Pemerintah selalu berusaha meningkatkan kualitas pendidikan, salah satu upaya pemerintah yaitu dengan adanya revisi atau pengembangan kurikulum pendidikan. Revisi terakhir kali dilakukan yaitu pengembangan KTSP menjadi Kurikulum 2013 (K13). Penekanan dari K13 ini adalah peningkatan dan keseimbangan *soft skill* dan *hard skill* yang meliputi aspek kompetensi sikap, keterampilan dan pengetahuan. Kurikulum memiliki relevansi dengan dengan teori *multiple intelligences* yang dikembangkan oleh Howard Gardner. K13 mengandung pengembangan dimensi *multiple intelligences* yang dapat dilihat dalam tiga hal pertama, pada pengembangan kompetensi yang terdiri dari empat Kompetensi Inti yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan. Sehingga penulis melakukan penelitian untuk mengetahui bagaimana hubungan *multiple intelligences* dengan sikap belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 33 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, menggunakan pendekatan *correlational study*. Subjek penelitian terdiri dari 32 orang. Pengambilan data dilakukan melalui pengisian angket *multiple intelligences* dan sikap belajar IPA dan data diperoleh dianalisis secara deskriptif. Untuk mengetahui hubungan antar variabel dilakukan uji korelasi menggunakan korelasi *Pearson Product Moment* untuk data normal dan *Spearman-Rank* untuk data yang tidak normal.

Hasil penelitian menunjukkan korelasi antara *multiple intelligences* dengan sikap belajar IPA peserta didik dengan nilai $r = 0,28$. Korelasi antara masing-masing tingkatan *multiple intelligences* dengan sikap belajar IPA memiliki nilai korelasi dengan kriteria lemah sampai sedang. Koefisien Determinasi t_{hitung} *multiple intelligences* dengan sikap belajar IPA yaitu 1,70 lebih kecil dari t_{tabel} yaitu 2,04, sehingga secara keseluruhan tidak terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara *multiple intelligences* dengan sikap belajar IPA peserta didik pada kelas VII SMPN 33 Padang. Namun dibebberapa kecerdasan ada hubungan yang signifikan dan positif antara *multiple intelligences* dengan sikap belajar IPA peserta didik yaitu kecerdasan logis-matematis dan kecerdasan intrapersonal.