

ABSTRAK

Sari, Fitria Nopita. 2013. “Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang”. *Skrpisi*. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penguasaan kosakata siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang, (2) keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang, dan (3) hubungan penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang yang berjumlah 64 orang. Data penelitian ini diperoleh melalui dua jenis tes yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data penguasaan kosakata siswa sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis karangan eksposisi.

Hasil penelitian ini adalah penguasaan kosakata siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang berada pada kualifikasi cukup dengan nilai 68,35 dan nilai keterampilan menulis karangan eksposisi berada pada kualifikasi baik dengan nilai 78,05. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa penguasaan kosakata dapat berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut. *Pertama*, penguasaan kosakata siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang tergolong cukup. *Kedua*, keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang tergolong baik. *Ketiga*, terdapat hubungan antara penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang pada derajat kebebasan $n-1$ dan taraf signifikansi 0,95%. Nilai t hitung yang diperoleh yaitu sebesar 3,52. H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3,52 > 1,67$. Dengan demikian dapat dijelaskan bahwa nilai penguasaan kosakata siswa yang rendah akan berpengaruh terhadap hasil menulis karangan eksposisi siswa, dan sebaliknya.