

ABSTRAK

Dwi Putri Amilia : Analisis Kesalahan Peserta Didik Kelas VII SMPN 22 Padang dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan-kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika pada materi aritmetika sosial berdasarkan taksonomi SOLO. Kesalahan yang diteliti didasarkan pada jenis-jenis kesalahan Subanji dan Mulyoto yang meliputi kesalahan konsep, kesalahan menggunakan data, kesalahan interpretasi bahasa, kesalahan teknis, dan kesalahan penarikan kesimpulan. Penyusunan soal tes dan level respon peserta didik berdasarkan tingkatan soal pada taksonomi SOLO.

Jenis penelitian adalah deskriptif dengan subjek berjumlah sepuluh peserta didik kelas VII.1 SMPN 22 Padang. Rincian pengambilan subjek yaitu tiga subjek berkemampuan matematika tinggi, empat subjek berkemampuan matematika sedang, dan tiga subjek berkemampuan matematika rendah.

Hasil penelitian diperoleh subjek cenderung melakukan (a) kesalahan konsep meliputi kesalahan dalam menggunakan rumus, kesalahan memahami maksud pernyataan yang ada pada soal, kesalahan menentukan langkah-langkah yang tepat untuk menyelesaikan soal; dan (b) kesalahan penarikan kesimpulan meliputi kesalahan penyimpulan pernyataan yang tidak sah dengan penalaran logis. Penyebab kesalahan tersebut adalah tidak terampil menggunakan rumus, kurang teliti, dan kebiasaan peserta didik yang tidak mengulang pelajaran