

ABSTRAK

Hubungan Pemahaman tentang Paragraf dengan Keterampilan Menulis Deskripsi Ekpositoris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Painan

Oleh: Meiry, Firamita/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pemahaman tentang paragraf siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan, (2) mendeskripsikan keterampilan menulis deskripsi ekpositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan, dan (3) menganalisis hubungan pemahaman tentang paragraf dengan keterampilan menulis deskripsi ekpositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskripsif berdesain korelasional. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan yang berjumlah 30 orang. Data penelitian ini diperoleh melalui dua tes yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data pemahaman tentang paragraf, sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis deskripsi ekpositoris. Penganalisisan data dilakukan secara korelasi. Setiap skor yang diperoleh siswa akan diubah menjadi nilai dan menentukan rata-rata hitung yang diperoleh siswa.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, pemahaman tentang paragraf siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan tergolong lebih dari cukup karena nilai rata-ratanya berada pada tingkat penguasaan 66—75% pada skala 10, yaitu dengan rata-rata kemampuan pemahaman tentang paragraf siswa secara keseluruhan adalah 75,56. *Kedua*, keterampilan menulis deskripsi ekpositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan tergolong lebih dari cukup karena nilai rata-ratanya berada pada tingkat penguasaan 66—75% pada skala 10, yaitu dengan rata-rata keterampilan menulis deskripsi ekpositoris secara keseluruhan adalah 70,33. *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman tentang paragraf dengan keterampilan menulis deskripsi ekpositoris siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Painan. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $5,32 > 1,70$. Dikatakan signifikan karena pemahaman tentang paragraf siswa baik dan keterampilan menulis deskripsi ekpositoris siswa juga tergolong baik.