

ABSTRAK

Alexander Pratama Saputra. 2019. Penggunaan Metode Konvensional oleh Guru pada Pembelajaran Seni Budaya (Musik) di SMP Negeri 2 Painan. *Skripsi*. Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negri Padang

Metode pembelajaran konvensional adalah metode pembelajaran yang sudah biasa digunakan guru di sekolah, seperti yang dilaksanakan juga pada pembelajaran seni budaya (musik) di kelas VII SMP Negeri 1 Painan Kabupaten Pesisir Selatan. Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan penggunaan metode pembelajaran konvensional pada pembelajaran Seni Budaya (Musik) di SMP 2 Painan.

Selain dari penggunaan penelitian yang relevan sebagai rujukan tambahan dari penelitian ini, maka landasan teori yang digunakan dalam penelitian ini berhubungan dengan belajar dan pembelajaran, metode pembelajaran konvensional, dan pembelajaran seni budaya musik. Dari landasan teori ini diketahui bahwa yang termasuk metode pembelajaran konvensional itu adalah ceramah, tanya-jawab, diskusi, demonstrasi/latihan, dan tugas.

Hasil temuan dan pembahasan penelitian menunjukkan bahwa guru yang mengajar seni budaya (musik) di Kelas VII SMP Negeri 2 Painan menggunakan metode pembelajaran konvensional yang dominan dengan metode ceramah. Pilihan metode ini dipakai guru, selain karena keinginan guru, seperti yang dicantumkan di RPP, juga karena guru yang mengajar sudah lama mengajarnya atau guru yang berpoengalaman. Meskipun metode ceramah dominan digunakan, pembelajaran seni budaya (musik) tetap terlaksana dengan baik di kelas, Siswa tetap aktif dan semangat dalam belajar. Kesimpulannya bahwa meskipun dengan hanya mengadakan metode ceramah, guru tetap dapat melaksanakan metode tanya-jawab, dan diskusi, yang menyebabkan pembelajaran seni budaya musik menjadi manarik dan menyenangkan.