

ABSTRAK

**Desi Yovita. 2018. “Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Menyontek Siswa”.
Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatar belakangi banyaknya siswa yang melakukan perilaku menyontek. Perilaku menyontek adalah suatu kecurangan yang dilakukan oleh peserta didik ketika mengerjakan tugas sekolah, pekerjaan rumah dan ujian. Salah satu faktor yang diduga mempengaruhi adalah kontrol diri. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kontrol diri siswa, (2) mendeskripsikan perilaku menyontek siswa, dan (3) menguji signifikansi hubungan kontrol diri dengan perilaku menyontek pada siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini 802 siswa SMK N 1 Batusangkar yang terdaftar pada semester Juli-Desember dan sampel sebanyak 267 siswa yang dipilih dengan *Stratified Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuisioner kontrol diri dan perilaku menyontek yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dan teknik *Pearson Product Moment*.

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa: (1) kontrol diri pada siswa berada pada kategori sedang dengan persentase secara keseluruhan 62,47%, (2) perilaku menyontek siswa berada pada kategori sedang dengan persentase secara keseluruhan 77,08%, (3) dan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan perilaku menyontek pada siswa dengan koefisien korelasi -0,363 dan taraf signifikansi 0,000. Artinya jika kontrol diri rendah maka kecenderungan perilaku menyontek siswa tinggi, begitu pula sebaliknya jika kontrol diri tinggi maka kecenderungan perilaku menyontek siswa rendah.

Kata Kunci : Kontrol Diri, Perilaku Menyontek Siswa