

ABSTRAK

Hubungan Kemampuan Memahami Teori Puisi dengan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Padang.

Oleh: Febrian Deli Capella, 2009 – 96370.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tiga permasalahan berikut *Pertama*, kurangnya pemahaman siswa tentang teori puisi terutama unsur-unsur yang membangun puisi. *Kedua*, siswa sulit menuangkan ide ke dalam bentuk tulisan menjadi karya puisi. *Ketiga*, kurangnya pemberian latihan-latihan yang intensif dalam menulis puisi. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan hubungan kemampuan memahami teori puisi dengan kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Data penelitian ini adalah skor tes kemampuan memahami teori puisi dan kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus t untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara kemampuan memahami teori puisi dengan kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang berada pada kualifikasi cukup (64,54). *Kedua*, kemampuan memahami teori puisi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang berada pada kualifikasi cukup (64,85). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan memahami teori puisi dengan kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 10 Padang karena nilai t_{hitung} (9,38) lebih besar dari nilai t_{tabel} (2,68) pada derajat kebebasan $n-1$ (43) dan taraf signifikan 95%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disimpulkan bahwa siswa yang memperoleh nilai kemampuan menulis puisi tinggi, juga memperoleh nilai kemampuan memahami teori puisi yang tinggi. Sebaliknya, jika siswa memperoleh nilai kemampuan menulis puisi rendah, juga memperoleh nilai kemampuan memahami teori puisi yang rendah.