

## ABSTRAK

**Fadilla Delvia. 2019. Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan teori Bruner dengan teori Dienes kelas IV SD gugus 1 Kecamatan Sungai Puar. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan teori Bruner dengan teori Dienes pada kelas IV SDN Gugus I Kecamatan Sungai Puar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan penelitian adalah *nonequivalent control group design*. Teknik sampel yang digunakan teknik *cluster sampling* dengan sampel siswa kelas IV.A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 21 siswa dan kelas IV.B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 23 siswa di SDN 14 Simpang Ampek. Data hasil belajar luas persegi dan persegi panjang dikumpulkan dengan instrumen tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 butir soal. Data dianalisis menggunakan rumus *t-test* yang didahului dengan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil perhitungan data penelitian yang digunakan adalah uji-t yang didahului dengan uji prasyarat kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dinyatakan kelompok eksperimen dan kontrol berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan perhitungan uji-t (*t-test*) diperoleh  $t_{hitung}$  2,6875 sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan  $\alpha=0,05$ ,  $dk(21+23-2)=42$  adalah 2,0181, sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi luas persegi dan persegi panjang dengan menggunakan teori belajar Bruner dan teori belajar Dienes di kelas IV SD Gugus 1 Kecamatan Sungai Puar.

**Kata Kunci :** teori belajar Bruner, teori belajar Dienes, luas persegi dan persegi panjang, hasil belajar.