

ABSTRAK

Febi Dwi Nurhayati, 2015. Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP N 03 Koto Baru Dharmasraya". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks laporan hasil observasisiswa kelas VII SMP N03 Koto Baru Dharmasraya sebelum menggunakan *problem based learning*. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP N 03 Koto Baru Dharmasraya sesudah menggunakan *problem based learning*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan *problem based learning* terhadap tingkat keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP N03 Koto Baru Dharmasraya. Teori yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu keterampilan menulis teks laporan hasil observasi dan model *problem based learning* (PBL).

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP N 03 Koto Baru Dharmasraya yang terdaftar tahun pelajaran 2014/2015 sebanyak 60 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks laporan hasil observasi menggunakan *problem based learning*. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks laporan hasil observasi sebelum dan sesudah menggunakan *problem based learning*.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada BAB IV, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasisiswa kelas VII SMP N03 Koto Baru Dharmasraya sebelum menggunakan Model *problem based learning* berada pada kualifikasi Lebih Dari Cukup (LDC) dengan nilai rata-rata 73.33. *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasisiswa kelas VII SMP N03 Koto Baru Dharmasraya setelah menggunakan Model *problem based learning* berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 82,03. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Model *problem based learning* terhadap keterampilan menulis teks laporan hasil observasisiswa kelas VII SMP N03 Koto Baru Dharmasraya karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks laporan hasil observasisiswa kelas VII SMP N 03 Koto Baru Dharmasraya setelah menggunakan Model *problem based learning* lebih baik dari pada sebelum menggunakan Model *problem based learning*.