ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Metode *Discovery* Berbasis Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Gasan Kabupaten Padang Pariaman

Oleh: Mariska Adelina/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lima permasalahan berikut. *Pertama*, minimnya minat siswa dalam menulis. *Kedua*, siswa mengeluh karena mereka mengalami kesulitan dalam memulai menulis berita. *Ketiga*, metode dan media yang digunakan oleh guru masih monoton dan belum bervariasi membuat siswa menjadi bosan. *Keempat*, kurangnya pemanfaatan media dalam pembelajaran menulis berita. *Kelima*, siswa sulit untuk menentukan informasi-informasi penting dari pokok-pokok berita yang nantinya sangat berguna sekali dalam mewujudkan keterampilannya dalam menulis berita yang mencakup unsur 5W+1H.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis berita sebelum menggunakan metode *discovery* berbasis media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Gasan. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis berita sesudah menggunakan metode *discovery* berbasis media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Gasan . *Ketiga*, untuk mengetahui pengaruh metode *discovery* berbasis media audiovisual terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Gasan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dan menggunakan rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttest.* Jumlah populasi penelitian adalah 148 siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Gasan, namun untuk jumlah sampel diambil 30 siswa. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Data penelitian ini adalah hasil tes keterampilan menulis berita sesudah menggunakan metode *discovery* berbasis media audiovisual *(Posttest)* dan sebelum menggunakan metode *discovery* berbasis media audiovisual *(Pretest)* siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Gasan. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *discovery* berbasis media audiovisual terhadap keterampilan menulis berita.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis berita sesudah menggunakan metode *discovery* berbasis media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Gasan berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 78. *Kedua*, keterampilan menulis berita sebelum menggunakan metode *discovery* berbasis media audiovisual siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Gasan berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 64. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf siginifikansi 95% dan derajat kebebasan (dk) = n - 2 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,12>1,70). Dengan kata lain, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan metode *discovery* berbasis media audiovisual dalam keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Gasan.