

ABSTRAK

Fatma Wati Lubis. 2015. “Kontribusi Kemampuan Mengapresiasi Cerpen terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tiga permasalahan berikut *Pertama*, kurangnya pemahaman dan pengetahuan siswa mengenai cerpen dan menulis cerpen. *Kedua*, teknik dan metode yang digunakan oleh guru masih belum bervariasi. Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan mengapresiasi cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Padang. *Ketiga*, menganalisis kontribusi kemampuan mengapresiasi cerpen terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Padang

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, kemampuan mengapresiasi cerpen. *Kedua*, keterampilan menulis teks cerpen. *Ketiga*, kontribusi kemampuan mengapresiasi cerpen terhadap keterampilan menulis teks cerpen. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode korelasional. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes, yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data kemampuan siswa mengapresiasi cerpen. Selanjutnya tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan siswa menulis teks cerpen. Data kemampuan mengapresiasi cerpen dan keterampilan menulis teks cerpen dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi dan dilanjutkan dengan penentuan kontribusi.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan mengapresiasi cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 70,44. *Kedua*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan rata-rata nilai 74,44. *Ketiga*, kemampuan mengapresiasi cerpen berkontribusi terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 3 Padang sebesar 50%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.