ABSTRAK

Perbedaan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Objek Langsung dan Media Gambar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang.
Oleh: Fatmawati, 2009 - 96739.

Penelitian ini bertujuan untuk. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan menggunakan media objek langsung menulis puisi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan kemampuan menulis puisi menggunakan media gambar puisi siswa kelas VIII SMPN 25 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan perbedaan kemampuan menulis dengan menggunakan media objek langsung puisi siswa kelas VIII SMPN 25 Padang dan kemampuan menulis puisi menggunakan media gambar puisi siswa kelas VIII SMPN 25 Padang. Jenis Penelitian ini adalah kuantitatif dengan media eksperimen semu atau *quasy eksperimen research.* Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2012/2013. Sampel penilitian dikhususkan bagi siswa yang mempunyai nilai rata-rata yang sama. Sampel penelitan ini berjumlah 60 orang yang terbagi dua ke dalam kelas $eksperimen_{I}$ dan kelas $eksperimen_{II}$ yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian diperoleh melalui tes yang diberikan kepada sampel yang berupa data kuantitatif. Data yang diambil dari kelas $eksperimen_{I}$ yang menggunakan media objek langsung dan kelas $eksperimen_{II}$ media gambar. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, memeriksa puisi yang ditulis siswa sesuai dengan indikator yang diteliti. *Kedua*, memberi skor terhadap tulisan puisi berdasarkan aspek yang diteliti. *Ketiga*, mengubah skor menjadi nilai. *Keempat*, mengklasifikasikan kemampuan menulis karangan narasi siswa berdasarkan patokan skala yang digunakan, yaitu skala 10. *Kelima*, mencari rata-rata hitung. *Keenam*, melakukan uji persyaratan hipotesis atau uji-t yaitu uji normalitas dan homogenitas. *Ketujuh*. Melakukan pengujian hipotesis. *Kedelapan*, menganalisis dan membahas penelitian.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut, *Pertama*, rata-rata kemampuan siswa pada saat tes untuk kelas $eksperimen_{I}$ adalah 86,29 yang berada pada kualifikasi baik sekali dan untuk kelas $perimen_{II}$ adalah 75,00 yang berada pada kualifikasi lebih dari cukup. *Kedua*, dari hasil uji hipotesis disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pada pembelajaran media objek langsung dengan media gambar siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang, dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang menunjikan H_1 diterima dan H_0 ditolak.