

ABSTRAK

Rice Mai Yuni. 2019. Meningkatkan Hasil Belajar Tari Melalui Penerapan Strategi *Think–Pair–Share* di Kelas X SMK Negeri 2 Padang. Jurusan Sendratasik, FBS Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran seni tari di SMK Negeri 2 Padang dalam pembelajaran seni tari Nusantara melalui strategi pembelajaran dengan menggunakan metode *Think-Pair-Share*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan metode *Think-Pair-Share*.

Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi. Pelaksanaan tindakan dilakukan sebanyak 2 Siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes subjek penelitian, serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus ketuntasan klasial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan pada perolehan nilai siswa. Hal ini dapat dilihat meningkatnya nilai rata-rata siswa dari pratindakan 65 kemudian Siklus I 72,1 dan pada Siklus II 86,5. Hasil belajar siswa kelas X Akutansi I SMK N 2 Padang dalam pembelajaran seni tari dengan penerapan strategi tipemetode *Think-Pair-Share* pada pembelajaran tari Nusantara meningkat. Hasil tersebut tampak ketika siswa telah aktif di dalam kelas sehingga pembelajaran menjadi efektif dan efisien serta berdampak kepada peningkatan hasil belajar siswa. Kemudian, dalam penerapan strategi tipe metode *Think-Pair-Share* siswa lebih berani dalam mengungkapkan pendapat dan meningkatkan sosialisasi sertakomunikasi antar siswa.