ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Metode Langsung Berbasis Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa kelas X SMA Negeri 13 Padang

Oleh: Marcelina/ 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat permasalahan berikut. *Pertama*, kurangnya minat siswa untuk menulis. *Kedua*, kurangnya buku penunjang Bahasa Indonesia. *Ketiga*, kurangnya penguasaan kosakata yang dimiliki oleh siswa. *Keempat*. kurang efektif dalam penggunaan metode pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 13 Padang sesudah menggunakan metode langsung berbasis media gambar. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 13 Padang sebelum menggunakan metode langsung berbasis media gambar. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penerapan metode langsung berbasis media gambar terhadap kemampuan menulis deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 13 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulisdeskripsi sesudahmenggunakan metode langsungberbasis media gambardan sebelum menggunakan metode langsung berbasis media gambar siswa kelas X SMA Negeri 13 Padang. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk melihat ada tidaknya pengaruh yang terjadi.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis deskripsisesudah menggunakan metode langsungberbasis media gambar siswa kelas X SMA Negeri 13 Padang berada pada kualifikasi baik (B) dengan nilai rata-rata 77,64. *Kedua*, keterampilan menulis deskripsi sebelum menggunakan metode langsungberbasis media gambar siswa kelas X SMA Negeri 13 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 67,64. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 13 Padang dengan menggunakan metode langsung berbasis media gambar karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,37>1,70). Dengan demikian, Metode Langsung berbasis Media Gambar sangat tepat digunakan dalam pembelajaran menulis deskripsi.