

## ABSTRAK

**Riski Daniati. 2010. Efektivitas Permainan *Puzzle* Tangkai Es Kereta Api terhadap Kemampuan Membaca Anak di Taman Kanak-kanak Yayasan Wanita Kereta Api Padang. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Taman Kanak-kanak Yayasan Wanita Kereta Api Padang, bahwa kemampuan membaca anak masih belum berkembang secara optimal, anak belum mengenal beberapa huruf abjad dan anak kurang mengetahui konsep huruf vokal. Guru menyampaikan dengan cara monoton dan anak hanya duduk diam mendengarkan penjelasan guru. Media yang digunakan saat pembelajaran yaitu papan tulis, sehingga anak cenderung menebak-nebak bacaan huruf yang ditampilkan dan terkadang anak melakukan kegiatan lain ketika guru menjelaskan yang dianggapnya lebih menarik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *Quasy Experiment*. Populasi penelitian adalah anak Taman Kanak-kanak Yayasan Wanita Kereta Api Padang terbagi dalam 2 kelompok belajar dan teknik pengambilan sampelnya *Cluster Sampling*, yaitu kelompok B1 berjumlah 10 orang dan kelompok B2 berjumlah 10 orang anak. Teknik pengumpulan data digunakan tes perbuatan, berupa pernyataan sebanyak 5 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 84,5 dan SD sebesar 5,6 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 69 dan SD sebesar 6,2. Pada pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,746 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,100 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 18$ . Maka dapat disimpulkan bahwa Permainan *Puzzle* Tangkai Es Kereta Api Efektif terhadap Kemampuan Membaca Anak di Taman Kanak-kanak Yayasan Wanita Kereta Api Padang.

**Kata Kunci : Permainan *Puzzle* Tangkai Es Kereta Api, Kemampuan Membaca**