

ABSTRAK

Judul : **Hubungan antara iklim sekolah dengan motivasi belajar siswa sekolah menengah pertama (SMP) S PSM Bukittinggi**
Nama : Kiki Ferdianto
Pembimbing : Prof. Dr. Mudjiran M.S. Kons

Pendidikan dan pengajaran adalah suatu proses yang sadar akan tujuan yang merupakan suatu peristiwa yang berencana, terarah dan dilaksanakan untuk mencapai tujuan. Motivasi menunjuk kepada semua gejala yang terkandung dalam stimulasi tindakan ke arah tujuan tertentu. Adanya motivasi akan mendorong peserta didik untuk berprestasi dalam belajar. Iklim sekolah adalah salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional yang menghubungkan antara iklim sekolah dengan motivasi belajar siswa SMP S PSM Bukittinggi. Responden berjumlah 102 orang, yang dipilih secara acak terhadap semua strata kelompok tetapi kurang proporsional menggunakan teknik *disproportionate stratified random sampling*. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan uji normalitas dan linearitas serta uji korelasi *product moment* dari Karl Pearson menggunakan bantuan SPSS 16.0 *for windows*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa SMP S PSM Bukittinggi berada pada kategori sedang dan iklim sekolah berada pada kategori rendah. Kemudian hasil penelitian menunjukkan hubungan positif yang sangat signifikan antara iklim sekolah dan motivasi belajar dengan $r_{xy}=0,665$ dan $p=0,000$ ($p<0,01$), yang berarti jika iklim sekolah baik maka motivasi belajar juga meningkat dan jika iklim sekolah buruk maka motivasi juga cukup rendah.

Kata kunci: Iklim Sekolah, Motivasi Belajar, Siswa.