

ABSTRAK

Peningkatan Pembelajaran Menulis Argumentasi Siswa Kelas X.3 SMA Negeri 1 Palembang melalui Teknik *Problem Posing*. Oleh: Ezy Rahmatunnisa, 20089 - 12072.

Tujuan penelitian ini adalah: *pertama*, untuk mendeskripsikan proses peningkatan pembelajaran menulis argumentasi siswa kelas X.3 SMA Negeri 1 Palembang ditinjau dari aspek yang dinilai yaitu mengubah pendapat pembaca, menampilkan fakta, menampilkan pendapat, dan meyakinkan pembaca. *Kedua*, untuk mendeskripsikan hasil peningkatan pembelajaran menulis argumentasi siswa kelas X.3 SMA Negeri 1 Palembang ditinjau dari aspek yang dinilai yaitu mengubah pendapat pembaca, menampilkan fakta, menampilkan pendapat, dan meyakinkan pembaca. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan (penelitian tindakan kelas) yang meliputi: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) pengobservasian hasil tindakan, dan (4) refleksi. Penelitian tindakan ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus 1 dan siklus 2. Siklus 2 dilaksanakan berdasarkan hasil evaluasi pada siklus 1. Data kualitatif diperoleh melalui lembar observasi dan catatan lapangan. Data kuantitatif diperoleh melalui tes unjuk kerja, yaitu menulis argumentasi dan angket respons siswa. Peneliti bertindak sebagai penyaji dalam proses pembelajaran, sedangkan sebagai pengamat atau kolaborator adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X.3 SMA Negeri 1 Palembang.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, secara kualitatif terdapat peningkatan pada proses pembelajaran menulis argumentasi siswa kelas X.3 SMA Negeri 1 Palembang setelah dilaksanakan tindakan kelas melalui teknik *problem posing*. *Kedua*, secara kuantitatif terdapat peningkatan hasil pembelajaran menulis argumentasi siswa kelas X.3 SMA Negeri 1 Palembang setelah dilaksanakan tindakan kelas melalui teknik *problem posing*. *Ketiga*, penerapan teknik *problem posing* dapat meningkatkan proses dan hasil pembelajaran menulis argumentasi siswa kelas X.3 SMA Negeri 1 Palembang. Peningkatan tersebut terlihat dari perolehan nilai rata-rata tes siswa yang mengalami peningkatan. Pada prasiklus nilai rata-rata tes siswa adalah 43,06% dengan kualifikasi kurang. Pada siklus 1, setelah menggunakan teknik *problem posing* kemampuan siswa menulis argumentasi meningkat menjadi 73,45% dengan kualifikasi lebih dari cukup, dan pada siklus 2 juga mengalami peningkatan 85,79% dengan kualifikasi baik.