

ABSTRAK

Tria Monica. 2019. Pengaruh Metode *Inquiry* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Seni Budaya (Musik) Kelas VII di SMP Negeri 9 Padang. Skripsi. Jurusan Sendratasik. FBS Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode *inquiry* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran seni budaya (musik) kelas VII di SMP Negeri 9 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen dalam bentuk *quasy experiment* (eksperimen semu). Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini adalah tes berupa soal objektif (pilihan ganda). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara melaksanakan ujian tertulis terhadap siswa di kontrol dan kelas eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah membandingkan perbedaan dari dua rata-rata nilai, sehingga dilakukan dengan uji t (t-test).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang menggunakan metode *inquiry* di kelas VII SMP Negeri 9 Padang dari pada kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Dapat dilihat dari hasil rata-rata nilai tes tertulis dan keterampilan di kelas eksperimen yaitu berjumlah 87.5 untuk tes tertulis dan 85 untuk tes keterampilan. Sedangkan pada kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional, perolehan hasil nilai rata-rata kelas tersebut yaitu 81.6 untuk tes tertulis dan nilai rata-rata untuk tes keterampilan 80. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *inquiry* dalam pembelajaran seni budaya yaitu efektif untuk meningkatkan hasil belajar, karena metode *inquiry* dirancang agar siswa tidak hanya berperan sebagai penerima pelajaran melalui penjelasan guru secara verbal, tetapi siswa berperan untuk menemukan sendiri inti dari materi itu.