ABSTRAK

Teaching Writing a Narrative Text by Using the Spin-AStory Writing Prompt to Junior High School Students

Oleh: Mahendra/ 2014

Makalah ini bertujuan untuk menjelaskan tentang bagaimanamenggunakan *The Spin-a-Story Writing Prompt* sebagai media dalam belajar menulis *narrative text* pada siswa Sekolah Menengah Pertama. Siswa SMP masih menemui kesulitan dalam menulis teks naratif. Hal ini disebabkan karena mereka masih lemah dalam hal menulis dan menyalurkan ide-ide untuk dituangkan dalam teks naratif. *The Spin-a-Story Writing Prompt* adalah sebuah media yang terdiri dari *Story Wheel* dan *Story Chart* yang nantinya diisi siswa untuk menambahkan detil cerita dari *keywords* dalam *Story Wheel*. *Story Wheel* dan *Story Chart* berisi kolom *character, plot*, dan *setting* yang nantinya akan memandu siswa dalam membuat sebuah teks naratif. Seorang guru mempersiapkan *story wheel* yang telah dibuat sebelumnya dan fotokopian *story chart* yang akan didistribusikan ke semua siswa. Guru memandu siswa dalam menggunakan media *The Spin-a-Story Writing Prompt* yaitu dengan memutar *story wheel* untuk mendapatkan *keywords* ide cerita dan mengelaborasi detilnya di *story chart*. Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk memutar *story wheel* sampai siswa mendapatkan karakter, plot, dan latar yang mereka suka. Keunggulan menggunakan *The Spin-a-Story Writing Prompt* adalah siswa dapat bereksplorasi dengan ide-ide cerita dari *story wheel* dan terbantu menyusun struktur cerita dengan *story chart*. Dengan menggunakan media ini, siswa akan lebih mudah dalam menulis teks naratif.