

ABSTRAK

Fikriyatul Khairat : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Ditinjau dari Gaya Kognitif

Kemampuan berpikir kritis matematis merupakan kemampuan yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran matematika. Gambaran menyeluruh mengenai kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik perlu dijelaskan berdasarkan karakteristik peserta didik, yaitu berupa gaya kognitif. Hubungan antara gaya kognitif dengan kemampuan berpikir kritis matematis perlu diungkap secara detail agar dapat dijadikan dasar dalam pengambilan kebijakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.

Penelitian ini dilakukan dengan kombinasi penelitian kuantitatif dengan penelitian kualitatif. Sampel yang diteliti terdiri atas 186 peserta didik yang mengikuti tes kemampuan berpikir kritis matematis dan tes GEFT untuk menentukan gaya kognitif peserta didik. Subjek wawancara dan tes kemampuan berpikir kritis mewakili masing-masing gaya kognitif *field dependent* kuat, *field dependent* lemah, *field independent* lemah, dan *field independent* kuat. Analisis data kuantitatif dilakukan dengan menggunakan analisis korelasi *Kendall's Tau-b* sementara analisis data kualitatif dilakukan dengan triangulasi data.

Analisis korelasi menunjukkan hubungan yang signifikan antara gaya kognitif dengan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik. Semakin kuat gaya kognitif *field independent* peserta didik, maka semakin baik kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik. Sebaliknya, semakin kuat gaya kognitif *field dependent* peserta didik, maka semakin rendah kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik. Secara deskriptif dapat disimpulkan bahwa peserta didik yang memiliki gaya kognitif *field dependent* menunjukkan kemampuan yang cukup tinggi dalam mengidentifikasi asumsi, sementara kemampuan peserta didik pada indikator lainnya masih rendah. Peserta didik yang memiliki gaya kognitif *field independent* menunjukkan kemampuan yang cukup baik dalam memeriksa kebenaran pernyataan, menyusun pertanyaan, serta menyelesaikan masalah matematika.