

ABSTRAK

Mawarni Rezki : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining (SFE)* terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik pada Materi Pemanasan Global Kelas VII SMPN 4 Koto XI Tarusan

Dalam pembelajaran IPA, kompetensi belajar peserta didik masih rendah. Berdasarkan hasil observasi di SMPN 4 Koto XI Tarusan menunjukkan bahwa, pelaksanaan proses pembelajaran masih terpusat kepada guru sehingga peserta didik kurang aktif mengikuti pembelajaran. Penerapan model pembelajaran kooperatif merupakan salah satu solusi untuk membentuk peserta didik menjadi aktif, salah satunya adalah model *Student Facilitator and Explaining (SFE)*. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh positif model pembelajaran kooperatif tipe *SFE* terhadap kompetensi belajar peserta didik pada materi pemanasan global kelas VII SMPN 4 Koto XI Tarusan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 4 Koto XI Tarusan Tahun Pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari empat kelas. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, diperoleh kelas VII.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.4 sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini meliputi data kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Instrumen penelitian yang digunakan untuk kompetensi pengetahuan adalah soal tes akhir (*posttest*), kompetensi sikap menggunakan lembar observasi penilaian sikap selama proses pembelajaran, dan kompetensi keterampilan menggunakan lembar penilaian produk. Hipotesis penelitian diuji menggunakan uji t.

Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol pada kompetensi belajarnya. Serta uji normalitas dan homogenitas menunjukkan kedua kelas sampel terdistribusi normal dan memiliki varians homogen. Hasil uji hipotesis diketahui bahwa kompetensi pengetahuan ($2,73 > 1,68$), kompetensi sikap ($2,44 > 1,68$), dan kompetensi keterampilan ($2,77 > 1,68$). Kesimpulan penelitian bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *SFE* berpengaruh positif secara signifikan terhadap kompetensi belajar peserta didik pada materi pemanasan global kelas VII SMPN 4 Koto XI Tarusan.

Keyword: Student Facilitator and Explaining, peserta didik, kompetensi belajar.