

ABSTRAK

Wita Febriani : Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Bermuatan Literasi Sains Terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik di SMAN 1 V Koto Kampung Dalam

Penelitian ini didasari dari permasalahan yang ada di SMAN 1 V Koto Kampung Dalam, yang berdampak pada rendahnya hasil belajar peserta didik. Upaya yang dilakukan yaitu menerapkan model pembelajaran STAD bermuatan literasi sains. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran STAD bermuatan literasi sains terhadap kompetensi belajar peserta didik di SMAN 1 V Koto Kampung Dalam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA di SMAN 1 V Koto Kampung Dalam yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2018/2019 berjumlah 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, yang terpilih sebagai sampel penelitian adalah kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah berupa soal *posttest* untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan keterampilan. Hipotesis pada penelitian ini diuji menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan uji-t diperoleh bahwa pada kompetensi pengetahuan peserta didik nilai $t_{hitung} 3,80 > t_{tabel} 1,67$, pada kompetensi sikap nilai $t_{hitung} 3,61 > t_{tabel} 1,67$, dan pada kompetensi keterampilan nilai $t_{hitung} 2,00 > t_{tabel} 1,67$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Sehingga penerapan model STAD bermuatan literasi sains dapat meningkatkan kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan peserta didik kelas XI SMAN 1 V Koto Kampung Dalam.

Kata Kunci: Model STAD, Literasi Sains, Kompetensi Belajar