

ABSTRAK

Diana Yusni : Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain* terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik Kelas X MIPA SMAN 5 Bukittinggi

Permasalahan penelitian mencakup rendahnya kompetensi belajar peserta didik dalam aspek pengetahuan, sikap maupun keterampilan yang diperoleh melalui observasi. Dibutuhkan suatu model pembelajaran yang efektif untuk menangani permasalahan tersebut. Salah satunya adalah model pembelajaran *Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain* (PDEODE). Model ini merupakan inovasi dari model *Predict Observe Explain* (POE) yang menekankan kepada peserta didik untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran demi tercipta kompetensi belajar ke arah yang lebih positif. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh model pembelajaran PDEODE terhadap kompetensi belajar peserta didik pada materi *Plantae* kelas X MIPA SMAN 5 Bukittinggi.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen semu menggunakan rancangan penelitian *randomized control group posttest only design*. Dengan populasi penelitian yang terdiri seluruh kelas sepuluh MIPA SMAN 5 Bukittinggi yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019 berjumlah 173 orang (lima kelas). Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kelas X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 1 sebagai kontrol. Instrumen yang digunakan berupa soal *posttest* untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan keterampilan. Data penelitian diuji menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan kompetensi belajar peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Secara berturut-turut perbandingan nilai rata-rata peserta didik kelas eksperimen dengan kelas kontrol masing-masing kompetensi belajar adalah $74,88 > 67,42$ pada kompetensi pengetahuan, $78,44 > 71,36$ pada kompetensi sikap serta $80,29 > 72,24$ pada kompetensi keterampilan. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima pada setiap kompetensi belajar peserta didik dalam seluruh aspek. Kesimpulan penelitian bahwa model pembelajaran PDEODE berpengaruh positif terhadap kompetensi belajar peserta didik pada materi *Plantae* di SMAN 5 Bukittinggi.

Kata kunci: Model Pembelajaran PDEODE, Kompetensi Belajar