

## ABSTRAK

**Perbedaan Penggunaan Media Gambar dengan Media Lagu Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Padang.  
Oleh: Ernida; 12077 - 2009.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang hal berikut *Pertama*, kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media gambar siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang. *Kedua*, kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media lagu siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang. *Ketiga*, perbedaan kemampuan menulis puisi menggunakan media gambar dengan menulis puisi menggunakan media lagu siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif metode komparasi dengan menggunakan *the randomized group posttest only design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 250 siswa yang tersebar atas delapan lokal. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas (kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II) yang ditentukan berdasarkan pada nilai rata-rata kemampuan menulis siswa. Data penelitian ini diperoleh dari hasil menulis siswa berupa data kuantitatif, yaitu nilai kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang. Data tersebut dianalisis menggunakan rumus presentase, rumus rata-rata hitung, uji statistik menggunakan uji *Liliefors* untuk menguji normalitas dan homogenitas data, dan uji-t untuk mengetahui perbedaan kemampuan menulis puisi menggunakan media gambar dan media lagu siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media gambar siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang berkualifikasi baik (B) dengan nilai rata-rata 79,86, (2) kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media lagu siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (Ldc) dengan rata-rata nilai (70,74), (3)  $t_{hitung}$  perbedaan kemampuan menulis puisi menggunakan media gambar dengan media lagu siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang adalah 3,34  $t_{tabel}$  1,67. Dengan demikian,  $H_1$  dapat dikatakan diterima. Dari hasil penelitian tersebut diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan media gambar dengan menggunakan media lagu terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 16 Padang, disimpulkan bahwa media gambar sangat bagus diterapkan pada pembelajaran keterampilan menulis dalam rangka meningkatkan kemampuan menulis siswa.