

## ABSTRAK

### **Dryanda Litaimer (2019): Penggunaan Sumber Belajar *Diktat* Buatan Guru Pada Pelajaran Seni Budaya Di Mts Padang Laweh Kabupaten Sijunjung.**

Artikel ini bertujuan untuk menjelaskan hasil belajar seni musik dengan menggunakan diktat buatan guru pada pelajaran Seni Budaya (Musik) di MTs Padang Laweh Kabupaten Sijunjung. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan dibantu dengan instrumen pendukung seperti alat tulis dan kamera. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara survei, studi pustaka, observasi dan wawancara. Data dianalisis dengan melihat hasil observasi dan hasil wawancara yang telah dilakukan selama penelitian. Hasil penelitian menunjukkan komunikasi interpersonal yang menerapkan segala metode pembelajaran, melalui diktat pembelajaran seni budaya yang dibuat oleh guru mata pelajaran seni budaya. Guru MTs Padang Laweh Kabupaten Sijunjung berhasil dalam proses pembelajaran melalui diktat. Pembelajaran dirancang sedemikian rupa dengan menerapkan konsep pembelajaran yang ringan dan menyenangkan dalam melahirkan generasi muda yang cerdas, aktif dan berkarakter. Implementasi dari tujuan diktat pembelajaran terdiri dari komunikasi interpersonal yang mengacu pada keberlangsungan pendidikan yang segala aktifitasnya melibatkan guru dan murid. Komunikasi interpersonal terbukti efektif membantu guru dan murid dalam proses belajar mengajar karena dapat saling memahami dan mengerti karakter masing-masing sehingga proses pendidikan dapat berlangsung dengan baik dan efektif. Prestasi-prestasi MTs Padang Laweh Kabupaten Sijunjung merupakan indikasi dari kesuksesan dari bahan ajar diktat yang diterapkan di sekolah tersebut.

Kata Kunci : Diktat, Pelajaran Seni Budaya