

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning*(PBL)terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Batusangkar

Oleh: Mhd. Harry Sugama/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning*(PBL)terhadap keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batusangkar. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis narasi ekspositoris. *Kedua*, model *Problem Based Learning*(PBL).

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode analisis deskriptif. Data penelitian ini adalah skor hasil tes menulis karangan narasi ekspositoris sebelum menggunakan model *Problem Based Learning*(PBL)dan setelah menggunakan model *Problem Based Learning*(PBL)siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batusangkar. Hasil tes tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris sebelum menggunakan model *Problem Based Learning*(PBL)siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batusangkarberada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan nilai rata-rata 53,05 *Kedua*, keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris setelah menggunakan model *Problem Based Learning*(PBL)siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batusangkarberada pada kualifikasi Lebih Dari Cukup (LDC) dengan nilai rata-rata 72,07. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikansi 95% dan derajat kebebasan ($dk = n - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,88 > 1,70$)).

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa pembelajaran menulis karangan narasi ekspositoris setelah menggunakan model *Problem Based Learning*(PBL)(rata-rata 72,07) lebih baik dibandingkan denganmenulis karangan narasi ekspositoris sebelum menggunakan model *Problem Based Learning*(PBL)(rata-rata 53,05). Dengan kata lain, penggunaan model *Problem Based Learning*(PBL)berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batusangkar.