

## ABSTRAK

**Sefria Lola Sari ,2019 :Efektivitas Teknik ALBA Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Lamban Belajar (*SlowLearners* ) Kelas III di SD Negeri 12 Kuamang**

Penelitian ini dilatar belakangi masalah yang ditemukan di lapangan bahwa anak lamban belajar (*slow learner*) kelas III yang tidak mampu membaca. Oleh karena itu peneliti berupaya membantu anak meningkatkan kemampuan membaca kata melalui teknik ALBA . Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca kata anak lamban belajar (*slow learner*) kelas III di SD Negeri 12 Kuamang .

Jenis penelitian ini adalah penelitian subjek tunggal (SSR). Desain penelitian ini A-B-A. di mana  $A_1$  adalah kondisi dasar dari kondisi awal dalam kemampuan anak untuk membaca suku kata sebelum tindakan yang diberikan. Kondisi B adalah suatu kondisi di mana seorang anak diberikan intervensi melalui teknik alba (abjad langsung baca). Sedangkan kondisi  $A_2$  adalah kondisi setelah intervensi tidak lagi diberikan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca suku kata anak lamban belajar kelas III di SD Negeri 12 Kuamang meningkat setelah dilakukan intervensi dengan teknik alba . pada kondisi awal anak mendapat skor tertinggi 30%, kondisi intervensi anak memperoleh skor tertinggi adalah 80%, sedangkan pada kondisi setelah tidak lagi di berikan intervensi ( $A_2$ ) anak mendapat skor tertinggi 83%. Dengan demikian terbukti bahwa teknik ALBA dapat meningkatkan keterampilan membaca pada anak lamban belajar (*slow learner*) di SD Negeri 12 Kuamang. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada guru untuk menggunakan teknik ALBA sebagai teknik untuk meningkatkan kemampuan membaca bagi anak lamban belajar.