

ABSTRAK

Savira Efyana Martin. 2019. “Korelasi Keterampilan Membaca Teks Laporan Hasil Observasi dan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 21 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini terdiri atas tiga tujuan. *Pertama*, untuk mendeskripsikan keterampilan membaca teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 21 Padang. *Kedua*, untuk mendeskripsikan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 21 Padang. *Ketiga*, untuk mendeskripsikan korelasi antara keterampilan membaca teks laporan hasil observasi dan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 21 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian ini adalah korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 21 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 219 orang dan tersebar dalam tujuh kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 42 orang yang ditentukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data penelitian diperoleh melalui dua jenis tes yaitu tes objektif dan tes unjuk kerja. Tes objektif digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan membaca teks laporan hasil observasi sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan menulis teks laporan hasil observasi.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan membaca teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 21 Padang berada pada kualifikasi *baik* dengan nilai rata-rata (76,31). *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 21 Padang berada pada kualifikasi *baik* dengan nilai rata-rata (80,03). *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan $n-2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $17,27 > 1,68$. Berdasarkan perolehan hasil uji hipotesis disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara keterampilan membaca teks laporan hasil observasi dan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi. Keterampilan siswa menulis teks laporan hasil observasi sangat ditentukan oleh keterampilan membaca teks laporan hasil observasi siswa. Semakin terampil siswa membaca teks laporan hasil observasi, semakin terampil pula siswa menulis teks laporan hasil observasi.

Kata kunci: korelasi, keterampilan membaca, teks laporan hasil observasi.