

ABSTRAK

Syartika Sri Wahyuni. 2019. Pengaruh Bercerita dengan Media Replika Televisi Bergambar Tiga Dimensi terhadap Kemampuan Berbicara di Taman Kanak-Kanak Islam Daud Khalifatulloh Padang. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi masalah yang ditemukan di Taman Kanak-kanak Islam Daud Khalifatulloh Padang yaitu kemampuan berbicara belum berkembang secara optimal. Kurangnya perbendaharaan kosa-kata anak, sehingga anak hanya mengikuti apa yang dicontohkan guru. Kurang bervariasinya kegiatan yang dirancang guru dalam bercerita untuk mengembangkan kemampuan berbicara anak. Sehingga perkembangan bahasa anak tidak berkembang dengan optimal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh bercerita dengan media replika televisi bergambar tiga dimensi terhadap kemampuan berbicara anak di Taman Kanak-kanak Islam Daud Khalifatulloh Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasy eksperimental*. Populasi penelitian adalah siswa Taman Kanak-kanak Islam Daud Khalifatulloh Padang, dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas B1 dan kelas B2 masing-masingnya berjumlah 12 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Angka rata-rata kelas eksperimen yaitu 86,97 dan angka rata-rata kelas kontrol yaitu 77,08. Pada pengujian tes hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu **4,28138 > 2,07387** pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = 22$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bercerita dengan media replika televisi bergambar tiga dimensi berpengaruh terhadap kemampuan berbicara anak di taman kanak-kanak islam daud khalifatulloh padang tahun ajaran 2018/2019.