

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Teknik *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP**

**Oleh: Liza Roza Lina/ 2014**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh empat permasalahan berikut. *Pertama*, siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP masih salah dalam penulisan EyD. *Kedua*, siswa masih kesulitan mengembangkan unsur berita yaitu 5W+1H. *Ketiga*, siswa masih kesulitan mengembangkan struktur berita. *Keempat*, kurang menariknya teknik pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*Quasy Eksperimen*) dan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP yang terdaftar pada tahun ajaran 2013—2014. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja yaitu tes menulis berita sebelum dan sesudah menggunakan teknik *mind mapping* siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP. Data penelitian ini adalah skor hasil tes menulis berita sebelum dan sesudah menggunakan teknik *mind mapping* siswa Kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis berita sebelum menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kualifikasi cukup (C) dengan nilai rata-rata 58,89. *Kedua*, keterampilan menulis berita sesudah menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas VIII SMP pembangunan laboratorium UNP berada pada kualifikasi Baik Sekali (BS) dengan nilai rata-rata 86,85. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima pada taraf signifikansi 95% dan  $dk = n_1 + n_2 - 2$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $12,12 > 1,70$ ). Dari hasil uji hipotesis terdapat pengaruh penggunaan teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis berita siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP.