

ABSTRAK

Fithria, Mega. 2019. “Using ESA (Engage, Study, Activate) Method For Improving Students’ Speaking Ability At Junior High School”. *Paper*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Makalah ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana memperbaiki kemampuan berbicara siswa di Sekolah Menengah Pertama dengan menggunakan metode *ESA (Engage, Study, Activate)*. Metode *ESA* bisa di implementasikan pertama; guru membangkitkan ketertarikan siswa and *engage* perhatian siswa dalam proses pembelajaran. Kedua, siswa akan *study* aspek-aspek bahasa seperti tatabahasa, kosakata, dan cara pengucapan. Akhirnya, siswa *activate* apa yang telah dipelajarinya dengan mengerjakan latihan-latihan. Di dalam makalah ini, penulis memfokuskan kepada *asking and giving opinion*. Berdasarkan pembahasan, penulis mengharapkan metode ini bisa memotivasi siswa untuk belajar dan berbicara bahasa Inggris dan memberikan siswa kesempatan untuk berlatih berbicara bahasa Inggris seperti yang mereka lakukan di kehidupan sehari-hari. Siswa juga bisa memperbaiki kemampuan berbicara mereka terutama dalam menanyakan dan memberikan pendapat.

Kata kunci: *Berbicara, metode ESA, siswa Sekolah Menengah Pertama*