

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Padang

Oleh: Lisa Desrimaliza/ 2014

Penelitian ini bertujuan, *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan siswa kelas VII SMP Negeri 30 Padang dalam menulis pantun sebelum diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan siswa kelas VII SMP Negeri 30 Padang dalam menulis pantun setelah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap keterampilan siswa kelas VII SMP Negeri 30 Padang dalam menulis pantun.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah satu kelas diberikan tes di awal (*pretest*) kemudian diberi perlakuan dan diberi tes akhir (*posttest*). Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Tes yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah hasil tulisan *pretest* dan *posttest* keterampilan menulis pantun sebelum dan setelah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal, *Pertama*, keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 30 Padang sebelum diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berada pada kualifikasi cukup (C) dengan nilai rata-rata 58,72. *Kedua*, keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 30 Padang setelah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berada pada kualifikasi baik (B) dengan rata-rata 79,86. *Ketiga*, berdasarkan uji hipotesis disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95 % dan derajat kebebasan ($dk = (n_1 + n_2) - 2 = (30 + 30) - 2 = 58$, didapat $t_{tabel} 1,67$ dan $t_{hitung} 3,89$. Jadi ($t_{hitung} 3,89 > t_{tabel} 1,67$). Dengan kata lain, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap keterampilan menulis pantun siswa kelas VII SMP Negeri 30 Padang.