

PENGARUH PENGGUNAAN *COMIC STRIP* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS TRANSAKSIONAL BAHASA JEPANG PADA SISWA KELAS XII SMA PGRI 3 PADANG TAHUN AJARAN 2018/2019

Abstrak

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen kuantitatif dengan metode eksperimental. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *comic strip* terhadap kemampuan menulis teks transaksional bahasa Jepang siswa kelas XII SMA PGRI 3 tahun ajaran 2018-2019 dengan jumlah siswa kelompok kontrol 21 orang dan 22 orang kelompok eksperimen. Penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* dengan jumlah total populasi 43 orang siswa. Hasil dari penelitian ini adalah kemampuan menulis teks transaksional bahasa Jepang siswa kelompok kontrol tanpa menggunakan media *comic strip* berada pada kualifikasi 'lebih dari cukup' dengan nilai rata-rata 73,07 sedangkan kemampuan menulis teks transaksional bahasa Jepang siswa kelompok eksperimen dengan menggunakan media *comic strip* berada pada kualifikasi 'baik sekali' dengan nilai rata-rata 91,32. Hasil uji-t disimpulkan hipotesis (H_1) diterima pada taraf signifikan 5% karena $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($34,43 > 2,02$). Dengan kata lain, penggunaan media *comic strip* berpengaruh sangat signifikan terhadap kemampuan menulis teks transaksional bahasa Jepang tentang letak benda pada siswa kelas XII SMA PGRI 3 Padang 2018/2019. Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks transaksional kelompok eksperimen dengan menggunakan media *comic strip* lebih baik dibanding kelompok kontrol. Dengan kata lain, penggunaan media *comic strip* berpengaruh pada kemampuan menulis teks transaksional bahasa Jepang siswa kelas XII SMA PGRI 3 Padang tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci: Teks transaksional, *comic strip*