

ABSTRAK

Wahyuni Wulandari, 2019. Pengaruh Permainan *Throw, Catch And Share* Terhadap Kemampuan Menyimak Anak di taman kanak-kanak Jabal Rahmah Padang. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa kegiatan pembelajaran yang digunakan dalam proses perkembangan menyimak anak masih belum terstimulasi dengan baik. pengembangan bahasa anak lebih kepada membaca dan menulis. Salah satu cara yang dapat mengembangkan kemampuan menyimak anak usia dini adalah dengan permainan *throw, catch, and share*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan *throw, catch, and share* terhadap kemampuan menyimak anak usia dini di Taman Kanak-Kanak Jabal Rahmah Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *quasy eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa Taman Kanak-kanak Jabal Rahmah Padang, dan teknik pengambilan sampelnya *purposive sampling*, yaitu kelas B1 (kelas eksperimen) dan kelas B2 (kelas kontrol) untuk kelas masing-masingnya berjumlah 10 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi, berupa pernyataan sebanyak 4 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembar pengamatan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 80,62 dan SD sebesar 9,26 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 71,87 dan SD sebesar 41,01. Pada pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,2378 dan t_{tabel} sebesar 2,10092 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = 18$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan bahwa permainan *throw, catch, and share* berpengaruh terhadap kemampuan menyimak anak di Taman Kanak-Kanak Jabal Rahmah Padang.