

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sawahlunto

Oleh: Lilis Kustika/ 2014

Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sawahlunto. Penelitian ini tergolong penelitian *eksperimen*, yaitu penelitian yang menguji dua kelompok yaitu satu kelompok yang dikenai perlakuan dan satunya tidak dikenai perlakuan. Perlakuan yang dimaksud adalah penggunaan media gambar dan tanpa perlakuan adalah tanpa menggunakan media gambar.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sawahlunto. Data Penelitian diperoleh dari nilai keterampilan menulis puisi siswa berdasarkan hasil keterampilan menulis puisi melalui tes yang diberikan kepada siswa. Dalam data keterampilan menulis puisi siswa berdasarkan hasil keterampilan menulis puisi siswa dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) memeriksa hasil tulisan siswa sesuai dengan indikator yang dinilai, (2) memberikan skor pada tiap indikator, (3) mengelola skor menjadi nilai dengan rumus persentase, (4) mengelompokkan keterampilan siswa berdasarkan patokan skala yang digunakan, (5) mendeskripsikan keterampilan menulis siswa dengan mencari nilai rata-rata, (6) membuat histogram keterampilan menulis siswa, dan (7) menyimpulkan hasil deskripsi data.

Berdasarkan hasil deskripsi data, analisis dan pembahasan dapat disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, secara umum kemampuan menulis puisi siswa tanpa menggunakan media gambar tergolong *Lebih Dari Cukup* dengan nilai 75,00. *Kedua*, secara umum kemampuan menulis puisi siswa dengan menggunakan media gambar berada pada kualifikasi *Baik Sekali* dengan nilai 86,29. *Ketiga*, dari hasil uji hipotesis disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pada pembelajaran menggunakan media gambar dan tanpa menggunakan media gambar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sawahlunto, dengan demikian $T_{hitung} > t_{tabel}$ yang menunjukkan H_1 diterima dan H_0 ditolak.