

ABSTRAK

Yulianti Karlina. 2019. Kecemasan siswa menghadapi ujian dan implikasinya dalam layanan bimbingan dan konseling. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Salah satu sumber kecemasan adalah ujian, kecemasan menghadapi ujian ialah terganggunya diri individu berupa ketakutan atau kekhawatiran yang dialami oleh seseorang dalam menghadapi situasi ujian dengan diikuti beberapa gangguan fisik maupun psikis. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kecemasan menghadapi ujian ditinjau dari aspek kognitif, (2) mendeskripsikan kecemasan menghadapi ujian ditinjau dari aspek afektif, (3) mendeskripsikan kecemasan menghadapi ujian ditinjau dari aspek somatik, (4) mendeskripsikan kecemasan menghadapi ujian ditinjau dari aspek perilaku.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah kelas X dan XI di SMA Pertiwi 1 Padang tahun ajaran 2018/2019 berjumlah 454 siswa. Sampel diambil menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*, sehingga didapatkan jumlah sampel sebanyak 213 siswa. Penelitian dilaksanakan dengan mengadministrasikan instrumen angket. Data dianalisis dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil Penelitian ditemukan: (1) kecemasan menghadapi ujian pada aspek kognitif, secara rata-rata 48,36% berada pada kategori sedang, (2) kecemasan menghadapi ujian pada aspek afektif, secara rata-rata 53,99% berada pada kategori sedang, (3) kecemasan menghadapi ujian pada aspek somatik, secara rata-rata 33,80% berada pada kategori sedang, (4) kecemasan menghadapi ujian pada aspek perilaku, secara rata-rata 48,83% berada pada kategori sedang. Dan secara keseluruhan, kecemasan menghadapi ujian secara rata-rata 47,89% berada pada kategori sedang.

Kata Kunci: Kecemasan Menghadapi Ujian